

西南石油大学

化学化工学院 2019 年春季学期中期教学检查

自查自评总结

一、总体情况

为规范教学管理，保证教学正常运行，加强教风、学风建设，完善教学质量监控与保障体系，加强内涵建设，查找教学运行中存在的薄弱环节，切实提高本科教学质量，根据教务处《关于开展 2019 年春季学期期中教学检查的通知》（教务字[2019]52 号）要求，我院成立了期中教学检查工作小组，副院长张辉任组长，成员包括教学督导、各教研室（实验室）主任、副主任，团委书记，教学办公室全体成员。检查以各教研室自查自评和学院抽查相结合的方式进行。检查内容包括学习和落实本科教育相关会议精神的情况、本学期教学运行情况、考试管理情况、实验(实践)教学情况、处级干部听课情况、评教情况、本科教学质量工程及教学改革开展情况、2018 年秋季学期考试试卷及 2019 届毕业设计（论文）进展情况等。

二、检查及自评情况

（一）学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，全面落实《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》等重要文件精神的情况。

按照学校要求，学院各教研室坚持每周四例会制度，单周主要开展教学文件学习和教学法活动，如“双万计划”、“六卓越一拔尖”计划 2.0 申报的筹划，打造金课、杜绝水课内涵学习，开展西南石油大学首届课堂教学创新大赛试讲活动等。双周主要开展国家和四川省高等教育最新文件的学习，比如《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》等重要文件精神。4 月期间，化学化工学院在全院开展了由研究室、教研室以及实验中心到学院多层次的教育思想讨论。以专业建设过程中存在的实际问题为导向，开展一流本科教育思想大讨论。学院领导班子分别参加了 5 个专业的专题讨论。



图 1 教育思想大讨论现场

教师们结合专业建设实际，以问题导向，从“专业定位”、“怎样办好专业”、“如何对标专业认证建设专业”等维度开展深入讨论。全院对应化和化学专业定位、化工和环境专业怎样办好专业以

及安全工程专业对标认证标准开展专业建设形成了共识。

通过各级讲话精神，教育教学法规等相关文件的学习和讨论，教师们更好的了解和掌握了高等教育相关精神，进一步理解了打造金课、杜绝水课的内涵，促进了“双万计划”、“六卓越一拔尖”计划 2.0 申报计划的有序开展。对教师开展教书育人工作起到了很好的促进作用。

(二) 教学运行情况

1、学院师资队伍结构、本学期教师任课情况检查。

表 1 本学期师资队伍及教师任课情况统计表

师资队伍情况					教师任课情况			
教授	副教授	讲师	助教	合计	任课教师总人数	门数	门次数	平均授课学时
22	47	35	0	104	79	81	144	65.0

本学期学院共有 79 名教师担任 144 门次课程教学任务，其中，理论课程 101 门次，实验课程 23 门次，实践课程 20 门次，开课教师人数占教师总人数 73.8%。理论课程课堂学时 4124，实验学时 1012，共计学时 5136，实践教学 183 周次，任课教师平均授课学时为 65.0。总的来看，教师的教学工作量合理。

2、本学期教授、副教授上课情况。

表 2 教授、副教授为本科生授课情况统计表

教授开课情况			副教授开课情况			未授课名单
总人数	独立授课总门数	授课总学时	总人数	独立授课总门数	授课总学时	
22	10	426	47	48	2064	何毅、杨旭、肖国清、邹长军、张雷、唐晓东、葛性波、夏默德、杨林、韩利娟、李柯燃、冯茹森、刘通义、徐波、王宏、罗文嘉

学院目前共有教授 22 人，16 人担任了本科教学任务，所占比例为 72.7%，副教授 47 人，37 人承担教学任务，所占比例为 78.7%。总的来看，大部分教授、副教授都在为本科生上课，部分本学期未上课的原因有：出国进修 1 人，产假 1 人，其余 14 名老师的主讲课程秋季学期开课。

3、新进教师（2018 年度入职）本学期培养及任课情况。

表 3 新进教师本学期培养情况统计表

总人数	本学期上课教师数	学院领导、同行听课及指导次数	听课次数	助教情况	
				人数	教学班数
2	1	7	28	1	2

学院根据专业认证和学科发展需要引进人才，2018 年引进成熟教授 1 名，师资博士后 1 名。新

进教师进校以后，学院实施“人人入队”计划，引导新进教授周家斌组建科研和教学团队，安排青年教师左浩然加入化工教学团队。安排化工教研室骨干教师刘瑾对左浩然进行全程指导，包括全程跟班听课、备课、辅导答疑、批改作业等各个教学环节。

表 4 新进教师本学期担任主讲情况统计表

序号	教师姓名	主讲课程	担任主讲前是否已经历以下教学环节						
			教案编写	教学辅导	课程答疑	作业批改	实验指导	实习指导	课程试讲
1	周家斌	大气污染控制工程 课程设计	√	√	√	√	√	√	√

学院以专业认证为抓手，通过教研室例会、教学观摩、讲座、进修等多种形式定期对新进教师进行培训，确保教师熟悉并理解 OBE 的理念与方法。同时，对新进教师教学的全过程进行跟踪，确保教师正确理解并执行 OBE 的理念与方法。

4、教学秩序检查情况。

学院成立了学情调研小组和学风督查小组，对各专业的日常学习情况进行督查和调研，并每月进行横向和纵向的比较分析。辅导员、班主任每周至少深入学生寝室 2 次，深入课堂 3 次，及时掌握学生真实学习状态，确保良好的教学秩序及学习效果。从本学期学风的各项数据来看，课堂秩序良好，出勤率保持在 93% 以上，课堂迟到、早退、旷课情况有所改善，并严格执行了无手机课堂，学生的精神状态有明显的提升。总的来说，我院学生学习积极性总体较高，但也存在一些问题，例如：降级学生旷课较严重，学习动力不足，学习自主性需提升；部分寝室学习氛围较差，存在沉迷网络游戏，睡懒觉等现象。学院在五月启动了“化时代 学为先”学风建设月，进一步加强和改进我院学风建设，树立好榜样，搭建好平台，最大限度的调动学生学习主动性、积极性。

5、教学文案资料检查情况

各教研室根据学院下发的期中教学检查要求，对授课教师的教学资料进行检查，每门课均有授课教案，根据教学大纲和教学计划进行授课，向学生推荐了参考书，安排了课后答疑，认真批改了作业，教学态度良好。

6、课后延伸情况。

通过对教师课后延伸情况的抽查，每门课程的教师都根据课程学习要求布置了课后作业，作业也做到了全批全改。每位老师根据学生的要求，除集中答疑外，还开展了形式多样的辅导答疑，比如建立专门的班级 QQ 群用于辅导答疑和师生互动，有的老师使用了学习通等先进的教学技术手段，目的是提高答疑效率。

7、课程信息化开展情况

精品在线开放课程是学生自主学习的重要载体，学院高度重视，努力推动精品资源共享课程建设，应用现代化教学手段来提升本科教学水平。学院在建课程如表 5 所示。

2017 年我院共有化工原理等 13 门课程入选校级“精品示范课程”建设培育项目，通过一年多的建设，总体进展良好，各个课程负责人基本都能够按照申请书中的建设目标和任务完成开展课程在线建设工作。但 2018 年由于学院忙于两个专业认证和配合学校审核评估，《大气污染控制工程》和《有机化学》课程进展缓慢，被撤销。现有 11 门课程需要完善或整改。学院将进一步加大检查精品在线开放及共享课程的力度，由量到质的转变，对课程建设好的团队进行重点支持，对无进展或进展缓慢的在建课程，将暂停经费使用，并限期整改；整改到期仍不能通过者，将停止该项目。切

实深化课程教学方式方法改革，提高课程教学质量。

(1) 进一步合理设计和组织课程内容，把握课程的整体布局和内容结构，以及各章节内容的逻辑结构关系，系统的构建课程的总体框架和知识结构体系。

(2) 根据教学实践情况在现有的在线开放课程教学资源基础上进一步补充和完善。

(3) 课程活动设计的改进，包括学习者个体、学习者之间以及教师与学习者之间的互动三部分课程活动设计的改进。

(4) 课程评价体系改进，探寻合理有效的评价体系，学习者通过评价得到激励，不断提升学习。比如在线课程参与程度、单元测验、作业和考试等评价方式。

同时，学院将在绩效和职称晋升方面引导教师加强在线课程建设。

表 5 课程信息化建设情况

序号	课程号	课程名	是否完成课程网站建设	应用方式	联合校外课程网站地址
1	75150 01030	安全工程学	在建中	教学辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200904175.html
2	64040 03030	环境监测	在建中	教学辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200904093.html
3	64150 01030	大气污染控制工程	在建中	教学辅助	http://i.mooc.chaoxing.com/space/index
4	62150 04030	化学反应工程	在建中	教学辅助	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/200904289.html
5	75150 06030	油气化工安全工程	在建中	教学辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200904298.html#courseDesc
6		有机化学	在建中	教学辅助	http://i.mooc.chaoxing.com/space/index
7	63150 31030	高分子化学	在建中	教学辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200904205.html
8	62140 15030	化工热力学	在建中	教学辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200904210.html
9		化工原理	在建中	教学辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200903607.html
10		物理化学	在建中	教学辅助	http://studymoc.swpu.edu.cn/course/90698.html
11		无机及分析化学	在建中	教学辅助	http://studymoc.swpu.edu.cn/course/58813.html
12	63152 70035	《油气田应用化学》	完成 mooc 录像	教学辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200903544.html
13	64120 08040	水污染控制工程	在建中	教学辅助	http://mooc1.chaoxing.com/course/200903750.html

(三) 教师本科课堂教学质量考核评价情况

为进一步深化本科课堂教学改革，强化教学管理，完善课堂教学质量考核评价机制，不断提高学院课堂教学效果和人才培养质量，依据《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与教学质量奖评选办法》（西南石大教〔2019〕17号）要求及《关于开展2019年教师本科课堂教学质量考核评价的通知》（教务字〔2019〕34号）通知的文件精神，本着公开、公平、公正的原则，结合学院5个本科专业师资队伍、教学工作量的实际情况，制定了《化学化工学院教师本科课堂教学质量考核评价办法》。通过考核评价方法的引导，课堂教学秩序良好，大部分教师在教学过程中积极践行OBE教学理念，激发了学生的学习热情。在本学期加强了督导听课环节、学生评价环节。督导听课、学生评价环节已基本完成。

学院以专业认证为抓手，进一步深化了本科课堂教学改革，强化了教学管理，完善了课堂教学质量考核评价机制。但如何进行科学合理的评价仍是一个难题。同时，需要进一步加强实验教学评教环节，学院将进一步研究与探讨，以确保对教师教学水平进行公平、公正、科学的评价。

(四) 考试管理情况

表6 本学期考试管理情况统计表

已考试课程数	实行网上阅卷的课程门数	实行教考分离的课程门数	实行流水作业方式阅卷的课程门数	学生违纪作弊人数	学院领导巡考次数
11	11	3	3	0	11

各门课程的考试管理严格按学校要求进行，所有考试课程均采用网上阅卷，课程采取课程负责人负责制，由课程负责人指定教师按照教学大纲和培养目标命题，要求难度和题量适当，同时命制两套无重复且难度相当的试题，经试做没有问题后交教研室主任、主管教学副院长审批，合格再交学校印刷厂。阅卷要求如果有平行班必须流水作业，严格按照评分标准阅卷。目前，我院涉及面广的基础课已经逐渐实行教考分离，而专业课由于每门课程教师数量少，难以做到教考分离。本学期我院学生考风考纪较好，在已经进行的考试中，没有发现一例学生考试违规违纪。

(五) 实验（实践）环节教学情况

1、实验教学情况

表7 本学期实验教学情况统计表

应开项目数	实开项目数					实开项目安排情况	
	验证型	综合型	设计型	研究创新型	合计	排课项目数	任课教师数
71	32	25	8	6	71	71	39

本学期实验教学继续坚持小班教学，前11周运行实验教学3021学时，平均每批次教师指导学生15.6人。实验教学过程中，坚持实验课前安全教育，强化过程安全。实验全程教师有效指导，实验课程突出以学生为中心，逐步推进实验课程教师课前详细讲解后做实验到教师课前提示，全程学生主导，教师辅导学生的教学模式，重视学生在实验课程中的有效训练。同时，本学期重视了国际学生实验课程开设，强化实验指导过程，安排语言沟通能力强，实验指导经验丰富的老师进行有效指导。

2、实习教学情况

化工2016级卓越班于2019年3月1日至2019年4月1日在山东省滨州市博兴县京博石化公司开展了为期5周的石油炼制实习实训。带队教师和企业一同制定了详细的实习计划，采用课题制实习模式，在完成1周的安全教育之后，将学生按照3人/组的形式分配在不同的装置和工段上，每组布置一个与炼厂生产实际结合紧密的小课题，让学生带着问题上装置，在教师和现场工程技术人

员的指导下，在了解实际生产过程、熟悉工艺流程和装备的前体下，开展课题的研究工作，最终以报告和答辩的方式完成课题，并邀请企业高管和工程技术人员参与学生成绩的评定。同时，利用在炼厂实习的契机，开展了《石油炼制工程》课程的现场实地教学。本次实习切实体现了理论知识与工程实践的紧密结合，促进了学生工程能力的提升，也有利于教师丰富工程经验，实习效果也受到了企业和学生的高度认可。

(六)开展评教情况

为了保障和促进教师努力提高教学质量，学院非常重视领导听课，制定了听课计划，不定期的到各教学楼检查教学秩序，有针对性地对我院几门覆盖面广的基础课程和重要的专业核心课程进行听课。要求同行评教要做到课程全覆盖，学院教师在评教的同时也相互学习，相互讨论。由于本学期涉及两个专业认证、本科教学审核评估，所以听课次数并不多，本学期学院领导还将继续进行听课。

从目前的学生评教情况来看，我院教师测评分基本 90 分以上。学生主观评价中对教师满意度达 90% 以上，学生普遍反映我院教师为人师表，积极践行教学改革，教学效果良好。但是从评教来看还存在一些问题，如：少数教师满堂灌，教学方法单一；个别课堂纪律较差；少数教师过多依赖 PPT，没有板书；少数教师和学生基本没有互动。

表 8 本学期中层领导干部深入教学一线听课和检查情况统计表

人数	听课总门次数	检查次数
6	25	15

学院后期将把问题逐一传达给各任课老师，查找原因，督促其整改，帮助其成长。

(七)本科教学工程项目的开展情况

我院安全工程专业获批省级应用型本科示范专业，建设工作有序开展。新增高等教育教学改革研究校级项目 10 项，其中重大 2 项，重点 2 项，一般 6 项。成功获批 2019 年四川省大学化学实验竞赛举办权。2017 年我院共有化工原理等 13 门课程入选校级“精品示范课程”建设培育项目，通过一年多的建设，总体进展良好，各个课程负责人基本都能够按照申请书中的建设目标和任务完成开展课程在线建设工作。

目前，学校划拨教改项目经费 7.8 万元，大学生创新创业训练教育经费 9.2 万元，学科竞赛 34 万，省级应用型示范专业建设经费 5 万元。教学经费是确保本科教学的资金保障，学院在教学经费紧张甚至略微短缺的情况下，教学经费依然呈增长趋势，通过合理安排教学经费的使用，确保了各项教学活动的顺利进行和可持续发展，为人才培养提供了切实保障。

学院积极探索满足适应社会经济发展需要的厚基础、强实践、具有创新精神和工程应用意识的高素质技术人才的培养方式与途径，展开了多样化的教学改革。应进一步广开资金筹集渠道和规模，合理使用经费并提高经费利用效率，全力保障教学经费的投入，更好地服务于学科建设和专业建设、体现人才培养的中心地位。

(八)专项活动

1、组织开展教研活动情况：

学院各教研室坚持两周一次的教学法活动，根据教育部关于狠抓本科教育相关会议精神，结合专业认证和审核性评估的相关要求和理念，开展相关教研活动。本学期根据学校要求，针对申报一流本科专业建设“双万计划”，申报“六卓越一拔尖”计划 2.0，开展课程思政和专业思政情况，打造金课、杜绝水课情况等专题进行了相关教研活动，同时开展教学法活动提高教师的教学水平，加

强任课教师的责任感。

表 9 各教研室开展教研活动次数

序号	教研室	教研活动次数
1	化学工程与工艺教研室	6
2	化学教研室	6
3	环境安全教研室	6
4	大学化学教研室	6
5	应用化学教研室	6

2、组织教师和学生座谈会情况：

2019 年 5 月 16 日下午，化学化工学院各专业学生代表按专业分成 5 个小组在明德楼 A301、A302、A303、A304、A401 与教研室老师召开了师生座谈会。学院全体领导分专业参加了座谈会。会上，学生代表踊跃发言，对课程安排、课堂教学、实验教学、教学管理等提出了意见和建议，比较有代表性有：

- (1) 相关专业软件的学习时间太少，建议建专业机房供学生使用；
- (2) 实验安排时间与上课时间很难协调，部分学期实验太多；
- (3) 希望加强对学生选课、参加竞赛、考研的指导；
- (4) 生产实习等到企业的实践教学环节效果不理想；
- (5) 各种被动参加的学生活动太多，学生疲于应付，建议学校各相关部门协调，精选活动组织学生参加。

本次师生座谈会学生还提出了很多其他的意见，各教研室都做了详细记录，并对有些问题进行了现场交流和讨论，肯定了大家提出的问题，承诺学院及老师会针对这些意见，认真思考，在以后的培养方案制订、教学大纲修订、课程安排、课堂教学、实验室建设、学生管理等各方面采取措施，改进教学管理各环节工作，提高培养质量。



图 2 师生座谈会现场

3、2018 年秋季学期课程试卷归档情况：

2018 年秋季学期我院共开设理论和实践课程 148 门次，期中理论课程 81 门次。所有理论课程都按规定完成了归档，归档资料齐全。但个别试卷归档质量不够理想，试卷分析不够充分，平时成绩转换规则不够明确，试做分析太简单，浮于表面，已经责成教师整改。

4、2019 届本科毕业设计（论文）开展情况

学院 2019 届毕业生人数为 539 人（含 1 名重修学生），通过毕业设计（论文）中期检查，绝大

部分同学按照指导老师的进度安排正常进行，绝大部分学生已经完成实验或设计计算，进入论文撰写阶段，但少部分同学进度落后，学院已经敦促指导教师对这部分同学加强管理和指导，确保学生保质保量按时完成本科毕业设计。

三、存在的问题和持续改进的措施

根据学院的自查自评情况，结合专业认证和学校审核性评估的理念与要求，学院在今后的工作中将以学生中心和出口导向理念为指导，针对目前学院人才培养工作面临的主要困难，加强对教学工作人力物力的投入，加强教学运行的规范化，更多的思考提高育人质量的根本问题，投入更多精力进行人才培养方案的制订和学习、教学大纲的制订，同时教师在执行教学任务时一定要关注学生学到了什么，贯穿专业认证和审核性评估理念，切实做好育人工作。

化学化工学院

2019年5月22日